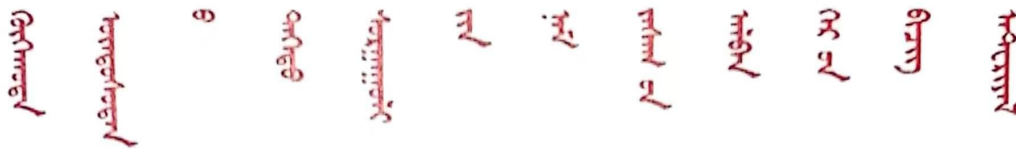


呼和浩特民族学院党政办公室文件



民院党政办发〔2024〕7号

关于举办2024年“中国梦·劳动美” 青年教师教学技能比赛的通知

各学院、各分工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强学校青年教师队伍建设，助力学校高质量发展，加快提升学校教学水平，选拔优秀青年教师参加第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛，经学校研究决定举办2024年青年教师教学技能比赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设立 3 组别，分别为文科、理工科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。全校 40 周岁以下青年教师（1983 年 8 月 31 日后出生正式在编青年教师），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养。近 3 学年（2021—2024 学年）持续从事一线教学工作。

四、竞赛实施

（一）初赛。各学院结合实际，组织开展本学院青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本学院师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。

初赛阶段的组织工作需要形成简要总结报告及现场图片报送

至教学竞赛组委会办公室。内容应包括初赛时间、符合参赛条件的教师人数和实际参加人数，初赛的特点，成效及经验、教训，于2024年4月30日报送。

(二) 决赛。决赛将于5月15日前由校工会和教务处组织开展，时间、地点另行通知。文科类、理科类、工科类、思想政治课专项比赛第一名选手于2024年6月参加第十三届内蒙古自治区高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛。

各组分别设一等奖，二等奖，三等奖。各级奖项人数由组委会根据各组参赛人数情况确定，获奖者颁发校级证书并按照呼和浩特民族学院教学奖励办法相关规定给予奖励。

五、比赛组织机构

为做好本次比赛的组织工作，由学校党委、行政、纪委、工会、教务处相关人员组成比赛组织委员会（简称比赛组委会）、比赛仲裁委员会（监审组）、比赛评审委员会（简称比赛评委会），具体组成人员如下：

(一) 比赛组委会（兼比赛仲裁委员会）

主任：刘九万	党委书记
韩伟新	党委副书记、校长
副主任：刘瑞鸿	党委委员、副校长
额尔敦布和	党委委员、副校长
杨福梅	工会主席

陈青春	纪委副书记、监察处处长
肖查娜	教务处处长
成 员：乌力吉巴雅尔	工会副主席
姚全福	教务处副处长
各学院院长	

组委会下设办公室。办公室主任：乌力吉巴雅尔、姚全福

（二）比赛评委会

比赛评委会由比赛组委会负责聘请，共有三个评委组，每组由 5-7 位校内外专家担任评委，评委由校工会、教务处负责聘请。

六、竞赛学科（组别）、参赛范围和方式

（一）竞赛学科（组别）

竞赛学科分设 3 个组别

文科（含 01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、12 管理学、13 艺术学）；

理工科（含 07 理学、08 工学、09 农学）；

思想政治课专项。

（二）参赛名额

各学院推送名额不超过 2 名。

（三）竞赛内容及流程

以“上好一门课”为理念，竞赛内容由教学设计（20 分）、课堂教学（75 分）和教学反思（5 分）3 部分组成。

1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排，主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程 16 个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

2. 课堂教学

课堂教学时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色 4 个方面进行评审。选手需准备参赛课程 16 个学时相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

3. 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程 3 方面着手，在 45 分钟内完成本讲课节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

4. 计分方法

评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为 3 个部分得分之和。

为确保比赛的公平公正，对在决赛过程中出现赛事违纪违规

行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理。

七、竞赛材料提交

(一) 竞赛材料具体包括以下内容：

1. 教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

16 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式（光盘 1 张和打印稿每个学时一式 7 份）。

3. 课堂教学节段 PPT

与 16 个学时教学设计方案相对应的 16 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿，规格为 16:9，分辨率为 1600×900。相关的音频、视频文档必须嵌入 PPT，作为一个整体文件提交。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

各参赛学院统一提交本单位选拔赛情况统计表（附件 6）、参赛选手汇总表（附件 7）、选手报名材料和参赛材料，选手资料包括参赛选手推荐表（附件 5）、选手本人身份证复印件、选手参赛材料装订册 8 份。所有材料均需提供纸质版和电子版，选手电子版参赛材料要求刻录光盘，文件名包括“组别简称-学校简称-选

手姓名”，如“文科（01 哲学）-文学院-王**”。纸质版参赛材料封面只需注明参赛课程名称（黑体一号字体）和参赛组别，装订成册提交一式 8 份。

（二）各参赛学院要确保选手报名材料完整准确，报名材料统一提交至学校工会，参赛汇总表提交时间截至 2024 年 4 月 30 日，选手竞赛材料和其他材料提交时间截至 2024 年 5 月 8 日，材料一经提交，组委会不接受任何形式的更改或调换。

（三）材料报送地点：职工之家 301

联系人：宝林 电话：6586637。同时将电子版发送至电子邮箱：gh@imnc.edu.cn。

八、其他事项

1. 各学院要在开展院内初赛的基础上组队参赛，选拔能够充分展示高尚师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。初赛的青年教师参赛率应达到 80%以上。

2. 参赛教师必须使用计算机多媒体教学手段，使用的工具软件自备，PPT 课件统一在 windows10 系统支持下运行。如有必须使用其它设备的须自备。

3 赛前，组委会办公室将召开决赛工作部署会，就决赛有关事项进行说明。

4. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含）；参赛课程须为近 3 学年选手连续主讲的教学课程。

5. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得

出现姓名、学校、地区等任何可能表明个人或学校的相关信息。

6. 组委会将在赛前召开参赛选手会议，抽签确定选手参赛次序。

7. 决赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

8. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具。

9. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有。

10. 本次比赛未尽事宜另行通知。

附件：1. “教学设计”评分细则

2. “课堂教学”评分细则

3. “教学反思”评分细则

4. 违纪违规处理办法

5. 2024 学校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表

6. 本学院选拔赛参与情况统计表

7. 2024 年教师教学竞赛选拔赛参赛选手汇总表

